

Пояснительная записка

Рабочая программа по «Истории Древнего мира» для 5-го класса разработана на основе Примерной общеобразовательной программы основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 8 апреля 2015. Протокол от №1/15(Реестр примерных общеобразовательных программ МО РФ) и на основе авторской программы В.И. Уколовой М. «История Древнего мира»: Просвещение, 2016 г. к учебнику В.И. Уколова «История Древнего мира», серия «Сфера», «Просвещение» 2017.

Программа отвечает современным требованиям и соответствует установленным ФГОС от 2012г.

Программа по «Истории древнего мира» общим объемом 68 часов изучается в течение учебного года из расчета 2 учебных часа в неделю.

Планируемые результаты освоения учебного предмета в соответствии с требованиями ФГОС ООО

Выпускник научится:

- определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до нашей эры, нашей эры);
- использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;
- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира;
- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних обществ (с использованием понятий «деспотия», «полис», «республика», «закон», «империя», «метрополия», «колония» и др.); б) положения основных групп населения в древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы); в) религиозных верований людей в древности;
- объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;
- давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древней истории.

Выпускник получит возможность научиться:

- *давать характеристику общественного строя древних государств;*
- *сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;*
- *видеть проявления влияния античного искусства в окружающей среде;*
- *высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия древних обществ в мировой истории.*

Метапредметные результаты обучения учащихся:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

· готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты изучения истории учащимися 5-х классов включают:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Общая характеристика предмета

Цели изучения курса

В цели курса входит: осветить взаимодействие человека с окружающей природной средой, экономическое развитие древних обществ, различные формы социального и политического строя; показать наиболее яркие личности Древнего мира и их роль в истории и культуре; охарактеризовать становление идей и институтов, понимание которых необходимо современному человеку и гражданину (деспотическая форма правления, законы, демократия, республика, моральные нормы, религиозные верования, в частности особенности мировых религий — буддизма и христианства); раскрыть на конкретном материале положение о том, что каждый из народов древности оставил позитивный след в истории человечества. Последнее дает возможность формировать у учащихся терпимость, широту мировоззрения, гуманизм.

Учебно-методический план

№ п/п	Тема	Количество часов
1	История Древнего мира	2
2	Первобытность	6
3	Древний Восток	19
4	Древняя Греция	20
5	Древний Рим	21
	Итого:	68

Учебно - методический комплект

1.Учебник. В.И. Уколова, «История древнего мира, 5 класс . Серия «Сфера» , «Просвещение» 2016, 2017г

2.Рабочая тетрадь по истории Древнего мира. В.И. Уколова. История древнего мира, 5 класс . Серия «Сфера» , «Просвещение», 2017г

3. Поурочные разработки по истории Древнего мира. Пособие для учителя. В.И. Уколова, М. Просвещение, 2017.

Список литературы для учащихся.

1. Кун Н. А. Легенды и мифы Древней Греции – М.2008
2. Крушк Ю.С. Мурыгина Н.Ф, Хрестоматия по истории Древнего мира -М., 2016
3. Кун Н, А, Легенды и мифы Древней Греции – М.,2008
4. Максимов Ю.И. Тесты по истории Древнего мира. 5 класс. – М.,2016
5. Рони-Старший Ж. Борьба за огонь М., 2015

Электронные ресурсы

1. http://www.edu.nsu.ru/noos/economy/m_metodmater.html
2. <http://socio.rin.ru/>

3. http://www.teacher.syktsu.ru/05/index_pri Статьи журнала "Преподавание истории и обществознания в школе", посвященные вопросам методики преподавания.
4. <http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
5. <http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

Содержание курса «История древнего мира»

История Древнего мира (2ч)

Что изучает история. Историческая хронология (счет лет «до н. э.» и «н. э.»). Историческая карта. Источники исторических знаний. Вспомогательные исторические науки.

Первобытность. (6ч) Расселение древнейшего человека. Человек разумный. Условия жизни и занятия первобытных людей. Представления об окружающем мире, верования первобытных людей. Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения. От родовой общины к соседской. Появление ремесел и торговли. Возникновение древнейших цивилизаций.

Древний мир: понятие и хронология. Карта Древнего мира.

Древний Восток (19ч)

Древние цивилизации Месопотамии. Условия жизни и занятия населения. Города-государства. Мифы и сказания. Письменность. Древний Вавилон. Законы Хаммурапи. Нововавилонское царство: завоевания, легендарные памятники города Вавилона.

Древний Египет. Условия жизни и занятия населения. Управление государством (фараон, чиновники). Религиозные верования египтян. Жрецы. *Фараон-реформатор Эхнатон*. Военные походы. Рабы. Познания древних египтян. Письменность. Храмы и пирамиды.

Восточное Средиземноморье в древности. Финикия: природные условия, занятия жителей. Развитие ремесел и торговли. Финикийский алфавит. Палестина: расселение евреев, Израильское царство. Занятия населения. Религиозные верования. Ветхозаветные сказания.

Ассирия: завоевания ассирийцев, культурные сокровища Ниневии, гибель империи. Персидская держава: военные походы, управление империей.

Древняя Индия. Природные условия, занятия населения. Древние города-государства. Общественное устройство, варны. Религиозные верования, легенды и сказания. Возникновение буддизма. Культурное наследие Древней Индии.

Древний Китай. Условия жизни и хозяйственная деятельность населения. Создание объединенного государства. Империи Цинь и Хань. Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения. Развитие ремесел и торговли. Великий шелковый путь. Религиозно-философские учения (конфуцианство). Научные знания и изобретения. Храмы. Великая Китайская стена.

Античный мир: понятие. Карта античного мира.

Древняя Греция (20ч)

Население Древней Греции: условия жизни и занятия. Древнейшие государства на Крите. *Государства ахейской Греции (Микены, Тиринф и др.)*. Троянская война. «Илиада» и «Одиссея». Верования древних греков. Сказания о богах и героях.

Греческие города-государства: политический строй, аристократия и демос. Развитие земледелия и ремесла. Великая греческая колонизация. Афины: утверждение демократии. Законы Солона, *реформы*

Клифена. Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Спартакское воспитание. Организация военного дела.

Классическая Греция. Греко-персидские войны: причины, участники, крупнейшие сражения, герои. Причины победы греков. Афинская демократия при Перикле. Хозяйственная жизнь в древнегреческом обществе. Рабство. Пелопоннесская война. Возвышение Македонии.

Культура Древней Греции. Развитие наук. Греческая философия. Школа и образование. Литература. Архитектура и скульптура. Быт и досуг древних греков. Театр. Спортивные состязания; Олимпийские игры.

Период эллинизма. Македонские завоевания. Держава Александра Македонского и ее распад. Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира.

Древний Рим (21ч)

Население Древней Италии: условия жизни и занятия. Этруски. Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей. Римская республика. Патриции и плебеи. Управление и законы. Верования древних римлян.

Завоевание Римом Италии. Войны с Карфагеном; Ганнибал. Римская армия. Установление господства Рима в Средиземноморье. *Реформы Гракхов. Рабство в Древнем Риме.*

От республики к империи. Гражданские войны в Риме. Гай Юлий Цезарь. Установление императорской власти; Октавиан Август. Римская империя: территория, управление. Возникновение и распространение христианства. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части. Рим и варвары. Падение Западной Римской империи.

Культура Древнего Рима. Римская литература, золотой век поэзии. Ораторское искусство; Цицерон. Развитие наук. Архитектура и скульптура. Пантеон. Быт и досуг римлян.

Историческое и культурное наследие древних цивилизаций.

Календарно-тематическое планирование 5 класс Уколова В.И. История Древнего мира. – М.: Просвещение, 2017г.;

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дом. задан.	Дата по плану	Дата Фактич.
	Зачем изучать историю	2			
1	Что такое история. Ключи к познанию прошлого	1	§1	06.09	
2	Счет лет в истории. <i>Подведем итоги</i>	1	§2	08.09	
	От первобытности к цивилизации	6			
	«Первобытный период»	6			
3	Древнейшие люди	1	§3	13.09	
4	Появление человека разумного	1	§4	15.09	
5	Рождение религии и искусства	1	§5	20.09	
6	Древние земледельцы и скотоводы	1	§6	22.09	
7	От неолита к медному веку	1	§7	27.09	
8	Первые очаги цивилизаций. Подведем итоги	1	§8	29.09	
	Древний Восток	19			
	«Что такое Древний Восток. Древние цивилизации Месопотамии»	3			
9	Шумер: зарождение цивилизации	1	§9	04.10	
10	Культура Шумера	1	§10	06.10	
11	Древний Вавилон	1	§11	11.10	
	«Древний Египет»	4			

12	Страна на берегах Нила и ее жители	1	§12	13.10	
13	Мир пирамид	1	§13	18.10	
14	Могущество Древнего Египта	1	§14	20.10	
15	Верования древних египтян	1	§15	25.10	
	«Восточное Средиземноморье в древности»	3			
16	Финикия – страна мореплавателей	1	§16	27.10	
17	Древняя Палестина	1	§17	08.11	
18	Библейские пророки	1	§18	10.11	
	«Великие империи Ближнего Востока»	3			
19	Ассирийская империя	1	§19	15.11	
20	Нововавилонское царство	1	§20	17.11	
21	Древняя Персия – «страна стран»	1	§21	22.11	
	«Древняя Индия»	2			
22	Ранние цивилизации Древней Индии	1	§22	24.11	
23	Как было устроено общество в Древней Индии. Новая религия.	1	§23	29.11	
	«Древний Китай»	4			
24	Первые китайские государства	1	§24	01.12	
25	Древняя мудрость. Изобретения китайцев	1	§25	06.12	
26	Подведем итоги. Обобщение знаний по теме «Древний Восток»	1	§9- 25 Повтор.	08.12	
27	Контрольная работа по теме «Древний Восток»	1	§9- 25 Повтор.	13.12	
	Античность. Что такое Античность. Древняя Греция.	20			
	«Древнейшая Греция»	5			
28	Территория, природа, население Древней Греции	1	§26	15.12	
29	Боги и герои древних греков	1	§27	20.12	
30	Первые государства на Крите. Минойская цивилизация	1	§28	22.12	
31	Ахейская Греция.	1	§29	27.12	
32	Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея	1	§30	29.12	
	«Греческие полисы»	4			
33	Появление полиса	1	§31	10.01	
34	Великая греческая колонизация	1	§32	12.01	
35	Зарождение демократии в Афинах	1	§33	17.01	
36	Древняя Спарта	1	§34	19.01	
	«Победа греческой демократии над восточной деспотией»	1			
37	Греко-персидские войны.	1	§35	24.01	
	«Расцвет Древней Греции»	5			
38	Афины при Перикле	1	§36	27.01	
39	Греческая культура эпохи классики	1	§37	31.01	
40	Философия, наука, образование	1	§38	02.02	
41	Олимпийские игры	1	§39	07.02	
42	Жизнь в греческом городе	1	§40	09.02	
	«Упадок Греции. Рождение нового мира»	5			
43	Греция подчиняется Македонии	1	§41	14.02	
44	Александр Македонский и его завоевания	1	§42	16.02	
45	Мир после завоеваний Александра Македонского	1	§43	21.02	
46	Подведем итоги. Обобщение знаний по теме «Древняя Греция»	1	§ 26- 43 повтор	28.02	

47	Контрольная работа по теме « Древняя Греция»	1	§ 26- 43 повтор	02.03	
	Древний Рим	21			
	«Ранний Рим»	5			
48	Предшественники римлян	1	§44	07.03	
49	Рим эпохи царей	1	§45	09.03	
50	Ранняя Римская республика	1	§46	14.03	
51	Римская семья, нравы и религия	1	§47	16.03	
52	Рим завоёвывает Италию	1	§48	21.03	
	«Римская республика»	6			
53	Пунические войны	1	§49	23.03	
54	Рим превращается в мировую державу	1	§50	04.04	
55	Земельные реформы братьев Гракхов	1	§51	06.04	
56	Рабство в Древнем Риме	1	§52	11.04	
57	Гибель Римской республики	1	§53	13.04	
58	Диктатура Цезаря	1	§54	18.04	
	«Возникновение и расцвет Римской империи»	5			
59	Рим становится империей	1	§55	20.04	
60	Преемники Августа	1	§56	25.04	
61	Возникновение христианства	1	§57	27.04	
62	«Золотой век» Римской империи	1	§58	04.05	
63	Римляне в повседневной жизни	1	§59	11.05	
	«Поздняя Римская империя»	5			
64	Империя в 3-4 веках	1	§60	16.05	
65	Падение Западной Римской империи	1	§61	18.05	
66	Контрольная работа по теме «Древний Рим»	1	§44-61	23.05	
67	Подведем итоги. Обобщение знаний по теме «Древний Рим»	2	§44-61 повтор	25.05 27.05	
68					

Итого:

Уроков: 68

Контрольных работ -3